



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия № 51» г. Белгорода

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода  
(наименование общеобразовательной организации)  
(протокол от 29.05.2024 г. № 5)

ПРИНЯТО

Педагогический совет

МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода  
(наименование общеобразовательной организации)  
(протокол от 30.05.2024 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО

приказ

МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода  
(наименование общеобразовательной организации)  
от 30.05.2024 г. № 69



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**уровня начального общего образования**  
**МБОУ «Прогимназия № 51»**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(4 классы)**

Белгород, 2024

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Прогимназия № 51» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей учреждения.

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями).
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372 (с последующими изменениями).
4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024г. №171.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 г. № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

13. «МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.11.2023 г.

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

15. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 25.12.2023 г. № 799-пп (ред. от 04.03.2024 г.) «Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области».

## **Муниципальный уровень**

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с последующими изменениями).

## **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МБОУ «Прогимназия № 51».
2. Программа развития МБОУ «Прогимназия № 51».
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51».
4. Программа воспитания МБОУ «Прогимназия № 51».
5. Локальные акты МБОУ «Прогимназия № 51».

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51» на 2024-2025 учебный год для 4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с планом внеурочной деятельности 2023-2024 учебного года.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого учреждением.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление

качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В качестве организационной модели определена **модель школы полного дня**, сочетающая в рамках программы школы полного дня внеурочные занятия, занятия объединений дополнительного образования, режимных мероприятий. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «Прогимназия № 51»: учителя, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Административный контроль реализации программ внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных программой курса внеурочной деятельности (письменная, творческая работы), в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Прогимназия № 51».

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности:**

- патриотическое
- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, с учётом имеющихся в образовательном учреждении условий. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное. В 2022-2023 учебном году детские объединения сформированы из учащихся одного класса.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- исследования.

### ***Патриотическое направление***

Целесообразность данного направления заключается в формировании взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### ***Задачи:***

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим

прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующим детским объединением:

- факультатив «Разговоры о важном» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

### ***Духовно - нравственное направление***

Целесообразность данного направления заключается в создании условий для развития и воспитания высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

#### ***Задачи:***

- укрепление нравственных качеств личности, основанных на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося поступать согласно своей совести;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- формирование основы морали – осознание учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующим детским объединением:

- факультатив «Православная культура» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как к одному из главных путей в достижении успеха.

#### ***Задачи:***

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, формирование коммуникативных компетенций;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- секция «Мини-футбол» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Подвижные игры» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

### ***Общеинтеллектуальное направление***

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

#### ***Задачи:***

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- способствование овладению навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- факультатив «Веселый английский» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультатив «Удивительный мир слов» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Основы логики и алгоритмики» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

### ***Социальное направление***

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

#### ***Задачи:***

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствование становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- повышение уровня знаний по правилам дорожного движения.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- кружок «Психологическая азбука» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Азбука пешеходных наук» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности (сетка часов)  
на уровне начального общего образования  
МБОУ «Прогимназия №51» г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год  
(годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год
		4 классы
Патриотическое	Факультатив	34
Духовно-нравственное	Кружок, факультатив	34
Спортивно-оздоровительное	Кружок, секция	68
Общеинтеллектуальное	Кружок, факультатив	102
Социальное	Кружок	68
<b>Всего</b>		<b>306</b>

**План внеурочной деятельности (сетка часов)  
на уровне начального общего образования  
МБОУ «Прогимназия №51» г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год  
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
		4 классы
Патриотическое	Факультатив	1
Духовно-нравственное	Кружок, факультатив	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок, секция	2
Общеинтеллектуальное	Кружок, факультатив	3
Социальное	Кружок	2
<b>Всего</b>		<b>9</b>

**План внеурочной деятельности (сетка часов)  
на уровне начального общего образования  
МБОУ «Прогимназия №51» г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю		Всего
		4 А	4 Б	
Патриотическое	Факультатив «Разговоры о важном»	1	1	2
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	2
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Спортивно- оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1	2
	Секция «Мини-футбол»	1	1	2
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Веселый английский»	1	1	2
	Факультатив «Удивительный мир слов»	1	1	2
	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1	1	2
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Социальное	Кружок «Психологическая азбука»	1	1	2
	Кружок «Азбука пешеходных наук»	1	1	2
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Всего (по классам)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>		
<b>Общее количество часов</b>		<b>306</b>		

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Количество часов в неделю	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
Патриотическое	Факультатив	Разговоры о важном	4	1	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования	-	-	-
Духовно-нравственное	Факультатив	Православная культура	4	1	Православная культура, 2-4 класс	Шевченко Л.Л.	-	-	-
Спортивное-оздоровительное	Кружок	Подвижные игры	4	1	Подвижные игры, 1-4 класс	Жуков М.Н.	-	-	-
	Секция	Мини-футбол	4	1	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных ДЮШОР. Мини-футбол (Футзал)	Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В.	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Веселый английский	4	1	Веселый английский, 1-4 класс	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.	-	-	-
	Факультатив	Удивительный мир слов	4	1	Удивительный мир слов, 1-4 класс	Петленко Л.В., Романова В.Ю.	-	-	-
	Кружок	Основы логики и алгоритмики	4	1	Программа курса «Основы логики и алгоритмики», 1-4 класс	Алгоритмика	Основы логики и алгоритмики	2024	Алгоритмика
Социальное	Кружок	Психологическая азбука	4	1	Психологическая Азбука, 1-4 класс	Вачков И.В.	-	-	-
	Кружок	Азбука пешеходных наук	4	1	«Я – пешеход и пассажир», 1-4 класс	Виноградова Н.Ф.	-	-	-