



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 51» г. Белгорода

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода
(наименование общеобразовательной организации)
(протокол от 29.05.2024 г. № 5)

ПРИНЯТО

Педагогический совет

МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода
(наименование общеобразовательной организации)
(протокол от 30.05.2024 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО

приказ

МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода
(наименование общеобразовательной организации)
от 30.05.2024 г. № 69



План
внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
МБОУ «Прогимназия № 51»
на 2024-2025 учебный год
(1-3 классы)

Белгород, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Прогимназия № 51» для 1-3 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей учреждения.

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372 (с последующими изменениями).
5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 г. №171.
8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 04.10.2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 г. № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2».

11. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

14. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.11.2023 г.

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

16. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 25.12.2023 г. № 799-пп (ред. от 04.03.2024 г.) «Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11.11.2014 г. № 230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с последующими изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Прогимназия № 51».
2. Программа развития МБОУ «Прогимназия № 51».
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51».
4. Программа воспитания МБОУ «Прогимназия № 51».
5. Локальные акты МБОУ «Прогимназия № 51».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном

туде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

В выборе направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают и родители, как законные участники образовательных отношений.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Контроль за организацией и проведением внеурочной деятельности в образовательной организации выполняет заместитель директора.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и

дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий..

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательное учреждение обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 академических часов за четыре года обучения) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-3 классах на 34 учебные недели.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проект «Орлята России» – удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности,

на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- факультатив «Разговоры о важном» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Орлята России» для учащихся 1-2 классов в объеме 1 час в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, формирование коммуникативных компетенций;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- секция «Мини-футбол» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Подвижные игры» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю.

Проектно-исследовательская деятельность

Целесообразность направления заключается в организации углубленного изучения учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Задачи:

- формирование умения работать с разными источниками информации;
- формирование познавательной активности и позитивного отношения к работе; способности аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- знакомство с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующим детским объединением:

- кружок «Учусь создавать проект» для учащихся 1 классов в объеме 1 час в неделю.

Коммуникативная деятельность

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствование становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- кружок «Психологическая азбука» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Тропинка в профессию» для учащихся 1 классов в объеме 1 час в неделю.

Информационная культура

Целесообразность названного направления заключается в знакомстве с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Задачи:

- формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующим детским объединением:

- кружок «Основы логики и информатики» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю.

«Учение с увлечением!»

Целесообразность направления заключается в обеспечении системы занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов).

Задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- способствование овладению навыкам общения на английском языке.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- факультатив «Веселый английский» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Функциональная грамотность» для учащихся 1-2 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Умники и умницы» для учащихся 3 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультатив «Удивительный мир слов» для учащихся 3 классов в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования
МБОУ «Прогимназия №51» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год
(годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год			Итого
		1 классы	2 классы	3 классы	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Факультатив, кружок	66	68	34	168
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок, секция	66	68	68	202
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	66			66
Коммуникативная деятельность	Кружок	66	34	34	134
Информационная культура	Кружок	33	34	34	101
«Учение с увлечением!»	Кружок, факультатив	66	68	102	236
Всего		330	272	272	874

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования
МБОУ «Прогимназия №51» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			Итого
		1 классы	2 классы	3 классы	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Факультатив, кружок	2	2	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок, секция	2	2	2	6
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	1			1
Коммуникативная деятельность	Кружок	2	1	1	4
Информационная культура	Кружок	1	1	1	3
«Учение с увлечением!»	Кружок, факультатив	2	2	3	7
Всего		10	8	8	26

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования
МБОУ «Прогимназия №51» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю						Всего
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Факультатив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1			4
Всего		2	2	2	2	1	1	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	6
	Секция «Мини-футбол»	1	1	1	1	1	1	6
Всего		2	2	2	2	2	2	12
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Учусь создавать проект»	1	1					2
Всего		1	1					2
Коммуникативная деятельность	Кружок «Психологическая азбука»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Тропинка в профессию»	1	1					2
Всего		2	2	1	1	1	1	8
Информационная культура	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	6
Всего		1	1	1	1	1	1	6
«Учение с увлечением!»	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1			4
	Факультатив «Удивительный мир слов»					1	1	2
	Кружок «Умники и умницы»					1	1	2
	Факультатив «Веселый английский»	1	1	1	1	1	1	6
Всего		2	2	2	2	3	3	14
Всего (по классам)		10	10	8	8	8	8	50
Учебные недели		33		34		34		
Общее количество часов		330		272		272		874

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных программой курса внеурочной деятельности, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Прогимназия № 51».

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Количество часов в неделю	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Факультатив	Разговоры о важном	1-3	1	Разговоры о важном, 1-4 классы	Институт стратегии развития образования	-	-	-
	Кружок	Орлята России	1-2		Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., 1-4 классы	-	-	-	-
Спортивное оздоровительное	Кружок	Подвижные игры	1-3	1	Подвижные игры, 1-4 классы	Жуков М.Н.	-	-	-
	Секция	Мини-футбол	1-3	1	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных ДЮШОР. Мини-футбол (Футзал), 1-4 классы	Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В.	-	-	-
Проектно-исследовательская	Кружок	Учусь создавать проект	1	1	Учусь создавать проект, 1-4 классы	Сизова Р.И., Селимова Р.Ф.	-	-	-

деятельность									
Коммуникативная деятельность	Кружок	Психологическая азбука	1-3	1	Психологическая Азбука, 1-4 классы	Вачков И.В.	-	-	-
		Тропинка в профессию	1	1	Тропинка в профессию, 1-4 класс	Бачкина Е.Н.	-	-	-
Информационная культура	Кружок	Основы логики и алгоритмики	1-3	1	Программа курса «Основы логики и алгоритмики», 1-4 классы	Алгоритмика	Основы логики и алгоритмики	2024	Алгоритмика
«Учение с увлечением!»	Факультатив	Веселый английский	1-3	1	Веселый английский, 1-4 класс	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.	-	-	-
	Кружок	Функциональная грамотность	1-2	1-2	Функциональная грамотность	Буряк М.В., Шейкина С.А.	-	-	-
	Факультатив	Удивительный мир слов	3	1	Удивительный мир слов, 1-4 классы	Петленко Л.В., Романова В.Ю.	-	-	-
	Кружок	Умники и умницы	3	1	Программа курса «Основы логики и алгоритмики», 1-4 классы	Алгоритмика	-	-	-