



Приложение к ООП НОО

02-02

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 51» г. Белгорода**

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете

МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода

(наименование общеобразовательной организации)

(протокол от 29.08.2024 г. № 1)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода

(наименование общеобразовательной организации)

(протокол от 30.08.2024 г. № 1)



УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода

(наименование общеобразовательной организации)

от 30.08.2024 г. № 169

**Изменения и дополнения, внесённые в
основную образовательную программу
начального общего образования**

на 2024-2025 учебный год

**Изменения и коррективы,
которые вносятся в основную образовательную программу
начального общего образования**

(утвержденную приказом по учреждению от 30.08.2024 г. № 169)

1. В организационный раздел:

1.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51» (далее – Учебный план) на 2024-2025 учебный год для 1-3-х классов обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51» в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП НОО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с последующими изменениями).
5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 г. №171.
8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 г. № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2».

11. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

14. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.11.2023 г.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 25.12.2023 г. № 799-пп (ред. от 04.03.2024 г.) «Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с последующими изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Прогимназия № 51».
2. Программа развития МБОУ «Прогимназия № 51».
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51».
4. Программа воспитания МБОУ «Прогимназия № 51».
5. Локальные акты МБОУ «Прогимназия № 51».

Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51» на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования определены требованиями ФГОС, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Прогимназия № 51», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы учреждения.

Принципами формирования учебного плана являются:

- принцип учёта ФГОС НОО;
- принцип учёта языка обучения;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип преемственности и перспективности;
- принцип интеграции обучения и воспитания;
- принцип здоровьесбережения.

Учебный план уровня начального общего образования на 2024-2025 учебный год состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношения, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–3-х классах – 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие;
- совершенствование системы профессиональной ориентации;
- воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- здоровьесбережение, формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Прогимназия № 51» на 2024-2025 учебный год сохранена в полном объеме и представлена семью обязательными предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)), «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные и метапредметные результаты, связанных с использованием информационных технологий, достигаются за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников

информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Прогимназия № 51», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Отличительной особенностью Учебного плана учреждения является углубленное изучение английского языка.

Изучение английского языка на углубленном уровне во 2-3 классах осуществляется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу, с учетом мнения родителей (законных представителей)), а также за счет курсов внеурочной деятельности и обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира, а также обеспечивает реализацию *приоритетного направления деятельности МБОУ «Прогимназия №51» - лингвистического развития школьников в современной языковой ситуации.*

Во 2-3 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В 1-х классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на изучение предмета «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» с учетом мнения родителей (законных представителей).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 третий час физической активности во 2-3 классах реализуется за счет включения в образовательную деятельность курсов внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления, проведения физкультурных разминок во время проведения учебных занятий, подвижных перемен.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Прогимназия № 51».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Прогимназия № 51».

Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации

является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов по обязательным предметам предусмотренным учебным планом не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов по обязательным предметам предусмотренным учебным планом проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном классном журнале ИСОУ «Виртуальная школа».

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс (пункты 19.39 – 19.41 ФОП НОО).

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Прогимназия № 51» и сроки определяются календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

**Учебный план уровня начального общего образования
для 1-3 классов
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1-й класс	2-й класс	3-й класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого, обязательная часть		20	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1
Физическая культура		1	0	0
Иностранный язык (английский язык)		0	1	1
Всего в неделю		21	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23
Учебные недели		33	34	34

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования
для 1-3 классов на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Порядковый номер учебника в ФПУ	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
							Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
учебники											
1	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	1 А,Б	5	базовый	1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука. 1 класс. В двух частях	2023	«Просвещение»	100%
			1 А,Б	5	базовый	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс	2023	«Просвещение»	100%
			2 А,Б	5	базовый	1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс	2023	«Просвещение»	100%
			3 А,Б	5	базовый	1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс	2024	«Просвещение»	100%
		Литературное чтение	1 А,Б	4	базовый	1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 1 класс. В двух частях	2023	«Просвещение»	100%
			2 А,Б	4	базовый	1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 2 класс. В двух частях	2023	«Просвещение»	100%
			3 А,Б	4	базовый	1.1.1.1.2.1.3.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 4 класс. В двух частях	2024	«Просвещение»	100%
2	<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2 А,Б	3	базовый	1.1.1.3.1.2.1	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. 2 класс. Углублённый уровень. В 2 ч.	2023	«Просвещение»	100%
			3 А,Б	3	базовый	1.1.1.3.1.2.2.	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. 3 класс. Углублённый уровень. В 2 ч.	2024	«Просвещение»	100%
3	<i>Математика и информатика</i>	Математика	1 А,Б	4	базовый	1.1.1.4.1.1.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. В двух частях	2023	«Просвещение»	100%
			2 А,Б	4	базовый	1.1.1.4.1.1.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 класс. В 2 ч.	2023	«Просвещение»	100%
			3 А,Б	4	базовый	1.1.1.4.1.1.3.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 3 класс. В 2 ч.	2024	«Просвещение»	100%
4	<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	1 А,Б	2	базовый	1.1.1.5.1.1.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. В двух частях	2023	«Просвещение»	100%
			2 А,Б	2	базовый	1.1.1.5.1.1.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир.	2023	«Просвещение»	100%

			3 А,Б	2	базовый	1.1.1.5.1.1.3.	Плешаков А.А.	2 класс. В двух частях Окружающий мир.	2024	«Просвещение»	100%
5	<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1 А,Б	1	базовый	1.1.1.7.1.1.1	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	3 класс. В двух частях Изобразительное искусство. 1 класс	2023	«Просвещение»	100%
			2 А,Б	1	базовый	1.1.1.7.1.1.2	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 2 класс	2023	«Просвещение»	100%
			3 А,Б	1	базовый	1.1.1.7.1.1.3.	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./ под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 3 класс	2024	«Просвещение»	100%
		Музыка	1 А,Б	1	базовый	11.1.1.7.2.1.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 класс	2023	«Просвещение»	100%
			2 А,Б	1	базовый	11.1.1.7.2.1.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 класс	2023	«Просвещение»	100%
			3 А,Б	1	базовый	1.1.1.7.2.1.3.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 класс	2024	«Просвещение»	100%
6	<i>Технология</i>	Труд (технология)	1 А,Б	1	базовый	1.1.1.8.1.1.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс	2023	«Просвещение»	100%
			2 А,Б	1	базовый	1.1.1.8.1.1.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 2 класс	2023	«Просвещение»	100%
			3 А,Б	1	базовый	1.1.1.7.1.3.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 3 класс	2021	«Просвещение»	100%
7	<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	1 А,Б	3	базовый	1.1.1.9.1.2.1	Матвеев А.П.	Физическая культура. 1 класс	2023	«Просвещение»	100%
			2 А,Б	2	базовый	1.1.1.9.1.2.2	Матвеев А.П.	Физическая культура. 2 класс	2023	«Просвещение»	100%
			3 А,Б	2	базовый	1.1.1.9.1.2.3	Матвеев А.П.	Физическая культура. 3 класс	2024	«Просвещение»	100%
дидактические пособия											
1	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	1 А,Б	5	базовая		Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи. 1 класс. В 4-х частях.	2024	«Просвещение»	100%
			2 А,Б	5	базовая		Канакина В.П., Щёголева Г.С.	Русский язык. Проверочные работы. 2 класс	2024	«Просвещение»	100%
			3 А,Б	5	базовая		Канакина В.П.,	Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100%
2	<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2 А,Б	3	базовый		Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100%

			3 А,Б	3	базовый		Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч.	2024	«Просвещение»	100%
3	Математика и информатика	Математика	1 А,Б	4	базовая		Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях	2023	«Просвещение»	100%
			2 А,Б	4	базовая		Волкова С. И.	Математика. Проверочные работы. 2 класс	2024	«Просвещение»	100%
			3 А,Б	4	базовая		Моро М.И., Волкова С.И.	Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях	2024	«Просвещение»	100%
4	Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	1 А,Б	2	базовая		Плешаков А. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях	2024	«Просвещение»	100%
			2 А,Б	2	базовая		Плешаков А. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях	2023	«Просвещение»	100%
			3 А,Б	2	базовая		Плешаков А. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях	2024	«Просвещение»	100%
5	Искусство	Музыка	3 А,Б	1	базовая				«Просвещение»	100%	

3.2. « Календарный учебный график»:

Начало учебного года	02 сентября 2024 года
Продолжительность учебного года для 1-х классов	33 учебные недели
Продолжительность учебного года для 2-4х классов	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Сменность занятий	1 смена
Начало занятий	8.30
Окончание занятий	13.30
Продолжительность уроков	
1 классы сентябрь - декабрь январь - май	35 минут; 40 минут
2-4 классы	
классы, в которых обучаются дети с ОВЗ	40 минут
Аттестационные периоды	
в 1-4-х классах	четверть, год
Сроки окончания учебного года	
для обучающихся 1-4 -х классов	23.05.2025 года

Каникулы

Периоды каникул	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние каникулы	26.10.2024 года	04.11. 2024 года	10
Зимние каникулы	28.12.2024 года	08.01.2025 года	12
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	15.02.2025 года	24.02.2025 года	10
Весенние каникулы	29.03.2025 года	06.04.2025 года	9
Летние каникулы	24.05.2025 года	31.08.2025 года	100

Сроки промежуточной аттестации

Классы	Аттестационные периоды	Окончание промежуточной аттестации
1 классы	год*	до 23.05.2025 года
2-4 классы	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	до 26.10.2024 года до 28.12.2024 года до 29.03.2025 года до 23.05.2025 года

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (в период учебного года).

* в первых классах – безоценочное обучение.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных дней	Классы
1 четверть	02.09.2024г.	25.10.2024г.	39	1-4 классы
2 четверть	05.11.2024г.	27.12.2024г.	39	1-4 классы
3 четверть	09.01.2025г.	28.03.2025г.	55	2-4 классы
3 четверть	09.01.2025г.	28.03.2025г.	50	1 классы (с учетом дополнительных каникул)
4 четверть	07.04.2025г.	23.05.2025г.	32	1-4 классы

Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности

№ урока/занятия	Время начала и окончания урока	Продолжительность перемены	Классы
1 урок	8.30 – 9.05	20 мин.	1 классы
2 урок	9.25 – 10.00		сентябрь, октябрь

	Динамическая пауза	40 мин.	
3 урок	10.40 - 11.15		
1 урок	8.30 – 9.05	20 мин.	ноябрь, декабрь
2 урок	9.25 – 10.00		
	Динамическая пауза	40 мин.	
3 урок	10.40 - 11.15	15 мин.	
4 урок	11.30 -12.05		
1 урок	8.30 – 9.10	20 мин.	январь-май
2 урок	9.30 – 10.10		
	Динамическая пауза	40 мин.	
3 урок	11.30 – 12.10	10 мин.	
4 урок	12.20 – 13.00	10 мин.	
5 урок	13.10 – 13.50 Один раз в неделю урок физической культуры		
Внеурочные занятия	13.30 – 16.40		
1 урок	8.30 - 9.10	20 мин.	2-4 классы
2 урок	9.30 - 10.10	20 мин.	
3 урок	10.30 – 11.10	20 мин.	
4 урок	11.30 – 12.10	10 мин.	
5 урок	12.20 – 13.00		
Внеурочные занятия	13.30 – 16.40		

3.3. В часть «План внеурочной деятельности» внести коррективы и дополнить следующее:

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Прогимназия № 51» для 1-3 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей учреждения.

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372 (с последующими изменениями).
5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России,

касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 г. №171.

8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 04.10.2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 г. № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2».

11. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

14. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.11.2023 г.

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

16. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 25.12.2023 г. № 799-пп (ред. от 04.03.2024 г.) «Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11.11.2014 г. № 230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с последующими изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Прогимназия № 51».
2. Программа развития МБОУ «Прогимназия № 51».
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51».
4. Программа воспитания МБОУ «Прогимназия № 51».
5. Локальные акты МБОУ «Прогимназия № 51».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

В выборе направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают и родители, как законные участники образовательных отношений.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Контроль за организацией и проведением внеурочной деятельности в образовательной организации выполняет заместитель директора.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий..

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательное учреждение обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 академических часов за четыре года обучения) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-3 классах на 34 учебные недели.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проект «Орлята России» – удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- факультатив «Разговоры о важном» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Орлята России» для учащихся 1-2 классов в объеме 1 час в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, формирование коммуникативных компетенций;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- секция «Мини-футбол» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Подвижные игры» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю.

Проектно-исследовательская деятельность

Целесообразность направления заключается в организации углубленного изучения учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Задачи:

- формирование умения работать с разными источниками информации;
- формирование познавательной активности и позитивного отношения к работе; способности аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- знакомство с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующим детским объединением:

- кружок «Учусь создавать проект» для учащихся 1 классов в объеме 1 час в неделю.

Коммуникативная деятельность

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствование становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- кружок «Психологическая азбука» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Тропинка в профессию» для учащихся 1 классов в объеме 1 час в неделю.

Информационная культура

Целесообразность названного направления заключается в знакомстве с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Задачи:

- формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующим детским объединением:

- кружок «Основы логики и информатики» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю.

«Учение с увлечением!»

Целесообразность направления заключается в обеспечении системы занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов).

Задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- способствование овладению навыкам общения на английском языке.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- факультатив «Веселый английский» для учащихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Функциональная грамотность» для учащихся 1-2 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Умники и умницы» для учащихся 3 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультатив «Удивительный мир слов» для учащихся 3 классов в объеме 1 час в неделю.

План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ «Прогимназия №51» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год			Итого
		1 классы	2 классы	3 классы	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Факультатив, кружок	66	68	34	168
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок, секция	66	68	68	202
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	66			66

Коммуникативная деятельность	Кружок	66	34	34	134
Информационная культура	Кружок	33	34	34	101
«Учение с увлечением!»	Кружок, факультатив	66	68	102	236
Всего		330	272	272	874

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования
МБОУ «Прогимназия №51» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			Итого
		1 классы	2 классы	3 классы	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Факультатив, кружок	2	2	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок, секция	2	2	2	6
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	1			1
Коммуникативная деятельность	Кружок	2	1	1	4
Информационная культура	Кружок	1	1	1	3
«Учение с увлечением!»	Кружок, факультатив	2	2	3	7
Всего		10	8	8	26

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования
МБОУ «Прогимназия №51» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю						Всего
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Факультатив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1			4
Всего		2	2	2	2	1	1	10
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	6
	Секция «Мини-футбол»	1	1	1	1	1	1	6
Всего		2	2	2	2	2	2	12
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Учусь создавать проект»	1	1					2
Всего		1	1					2
Коммуникативная деятельность	Кружок «Психологическа	1	1	1	1	1	1	6

	я азбука»							
	Кружок «Тропинка в профессию»	1	1					2
Всего		2	2	1	1	1	1	8
Информационная культура	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	6
Всего		1	1	1	1	1	1	6
«Учение с увлечением!»	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1			4
	Факультатив «Удивительный мир слов»					1	1	2
	Кружок «Умники и умницы»					1	1	2
	Факультатив «Веселый английский»	1	1	1	1	1	1	6
Всего		2	2	2	2	3	3	14
Всего (по классам)		10	10	8	8	8	8	50
Учебные недели		33		34		34		
Общее количество часов		330		272		272		874

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных программой курса внеурочной деятельности, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Прогимназия № 51».

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Количество часов в неделю	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Факультатив	Разговоры о важном	1-3	1	Разговоры о важном, 1-4 классы	Институт стратегии развития образования	-	-	-
	Кружок	Орлята России	1-2		Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., 1-4 классы	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Подвижные игры	1-3	1	Подвижные игры, 1-4 классы	Жуков М.Н.	-	-	-
	Секция	Мини-футбол	1-3	1	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных ДЮШОР. Мини-футбол (Футзал), 1-4 классы	Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В.	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	Учусь создавать проект	1	1	Учусь создавать проект, 1-4 классы	Сизова Р.И., Селимова Р.Ф.	-	-	-
Коммуникативная деятельность	Кружок	Психологическая азбука	1-3	1	Психологическая Азбука, 1-4 классы	Вачков И.В.	-	-	-
		Тропинка в профессию	1	1	Тропинка в профессию, 1-4 класс	Бачкина Е.Н.	-	-	-
Информационная культура	Кружок	Основы логики и алгоритмики	1-3	1	Программа курса «Основы логики и алгоритмики», 1-4 классы	Алгоритмика	Основы логики и алгоритмики	2024	Алгоритмика
«Учение с увлечением!»	Факультатив	Веселый английский	1-3	1	Веселый английский, 1-4 класс	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.	-	-	-
	Кружок	Функциональная грамотность	1-2	1-2	Функциональная грамотность	Буряк М.В., Шейкина С.А.	-	-	-
	Факультатив	Удивительный мир слов	3	1	Удивительный мир слов, 1-4 классы	Петленко Л.В., Романова В.Ю.	-	-	-
	Кружок	Умники и умницы	3	1	Программа курса «Основы логики и алгоритмики», 1-4 классы	Алгоритмика	-	-	-

