



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 51» г. Белгорода

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете

МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода

(наименование общеобразовательной организации)

(протокол от 29.08.2024 г. № 1)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода

(наименование общеобразовательной организации)

(протокол от 30.08.2024 г. № 1)



**Изменения и дополнения, внесённые в
основную образовательную программу
начального общего образования**

на 2024-2025 учебный год

**Изменения и коррективы,
которые вносятся в основную образовательную программу
начального общего образования**

(утвержденную приказом по учреждению от 30.08.2020 г. № 184)

1. В целевой раздел:

1.1. Обновить содержание п.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО»: слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»;

1.2. В п.3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО» дополнить Перспективный график оценочных процедур.

2. В содержательный раздел:

2.1. В п.1 «Рабочие программы учебных предметов»:

- название подпункта 1.9. «Рабочая программа по учебному предмету «Технология»» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО), ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по Труд (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- труд, технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

- подпункт 1.10 «Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции п. 168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура») приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО), ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль - «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально - технической базы образовательной организации).

3. В организационный раздел:

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51» (далее – Учебный план) на 2024-2025 учебный год для 4-х классов обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП НОО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями).
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с последующими изменениями).
4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 г. №171.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 г. № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г.

№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

13. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.11.2023 г.

14. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 25.12.2023 г. № 799-пп (ред. от 04.03.2024 г.) «Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11.11.2014 года № 230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с последующими изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Прогимназия № 51».

2. Программа развития МБОУ «Прогимназия № 51».

3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51».

4. Программа воспитания МБОУ «Прогимназия № 51».

5. Локальные акты МБОУ «Прогимназия № 51».

Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51» на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования определены требованиями ФГОС, ФОП НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Прогимназия № 51», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы учреждения.

Принципами формирования учебного плана являются:

— принцип учёта ФГОС НОО;

- принцип учёта языка обучения;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип преемственности и перспективности;
- принцип интеграции обучения и воспитания;
- принцип здоровьесбережения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, по классам обучения, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие;
- совершенствование системы профессиональной ориентации;
- воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- здоровьесбережение, формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Прогимназия № 51» на 2024-2025 учебный год сохранена в полном объеме и представлена девятью обязательными предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура») каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русский) языке», включённые в обязательную часть учебного в рамках ФГОС НОО в объёме:

- родной (русский) язык - 17 часов (0,5 часа в неделю) в течение всего учебного года;
- литературное чтение на родном (русском) языке— 17 часов (0,5 часа в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом мнения родителей и на основании их письменных заявлений организовано изучение модуля «Основы православной культуры» в объёме 1 час в неделю.

Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Итоговая оценка результатов обучения детей предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

В соответствии Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по итогам изучения курса выставляется оценка: «зачёт»/«незачёт».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Прогимназия № 51» реализует третий час физической активности в 4 классах за счет включения в образовательную деятельность курсов внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления, проведения физкультурных разминок во время проведения учебных занятий, подвижных перемен.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет учреждение самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Прогимназия № 51».

Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с требованиями ФГОС промежуточная аттестация определяет качество и уровень сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном классном журнале ИСОУ «Виртуальная школа».

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс (пункты 19.39 – 19.41 ФОП НОО).

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Прогимназия № 51» и сроки определяются календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

**Учебный план уровня начального общего образования
для 4 классов
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		4-й класс	Всего за 1 год обучения
Обязательная часть		Количество часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого, обязательная часть		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		23	23

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования
для 4 классов на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Порядковый номер учебника в ФПУ	Учебники				Обеспеченность обучающихся в %
							Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
учебники											
1	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4 А,Б	5	базовый	1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. В двух частях	2022	«Просвещение»	100%
		Литературное чтение	4 А,Б	3	базовый	1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. 4 класс. В двух частях	2022	«Просвещение»	100%
2	<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (русский) язык	4 А,Б	0,5	базовый	1.2.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербичкая Л.А.	Русский родной язык. 4 класс.	2022	«Просвещение»	100%
		Литературное чтение на родном (русском) языке	4 А,Б	0,5	базовый	1.1.1.2.2.1.4	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю.	Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс	2023	«Просвещение»	50%
				0,5	базовый	1.1.1.2.2.1.4	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю.	Литературное чтение на русском родном языке. 4 класс. Электронная форма учебника	2024	«Просвещение»	50%
3	<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	4 А,Б	2	углубленный	1.1.1.2.1.5.3	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Английский язык. 4 класс. В двух частях	2021	«Просвещение»	100%
4	<i>Математика и информатика</i>	Математика	4 А,Б	4	базовый	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. 4 класс. В двух частях	2022	«Просвещение»	100%
5	<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	4 А,Б	2	базовый	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 4 класс. В двух частях	2021	«Просвещение»	100%
6	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	4 А,Б	1	базовый	1.1.1.6.1.1.1	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс.	2023	«Просвещение»	100%
7	<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	4 А,Б	1	базовый	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 4 класс	2021	«Просвещение»	100%
		Музыка	4 А,Б	1	базовый	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс	2022	«Просвещение»	100%
8	<i>Технология</i>	Труд (технология)	4 А,Б	1	базовый	1.1.1.7.1.3.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 4 класс	2022	«Просвещение»	100%
9	<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	4 А,Б	2	базовая	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 класс	2018	«Просвещение»	100%
дидактические пособия											

1	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4 А,Б	5	базовая		Канакина В. П.	Русский язык. Проверочные работы. 4 класс	2023	«Просвещение»	100%
2	<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	4 А,Б	2	углубленный		Верещагина И. Н., Пригтыкина Т. А.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс	2023	«Просвещение»	100%
3	<i>Математика и информатика</i>	Математика	4 А,Б	4	базовая		Волкова С. И.	Математика. Проверочные работы. 4 класс	2023	«Просвещение»	100%
4	<i>Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)</i>	Окружающий мир	4 А,Б	2	базовая		Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях	2023	«Просвещение»	100%

3.2. « Календарный учебный график»:

Начало учебного года	02 сентября 2024 года
Продолжительность учебного года для 1-х классов	33 учебные недели
Продолжительность учебного года для 2-4х классов	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Сменность занятий	1 смена
Начало занятий	8.30
Окончание занятий	13.30
Продолжительность уроков	
1 классы сентябрь - декабрь январь - май	35 минут; 40 минут
2-4 классы	
классы, в которых обучаются дети с ОВЗ	40 минут
Аттестационные периоды	
в 1-4-х классах	четверть, год
Сроки окончания учебного года	
для обучающихся 1-4 -х классов	23.05.2025 года

Каникулы

Периоды каникул	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние каникулы	26.10.2024 года	04.11. 2024 года	10
Зимние каникулы	28.12.2024 года	08.01.2025 года	12
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	15.02.2025 года	24.02.2025 года	10
Весенние каникулы	29.03.2025 года	06.04.2025 года	9
Летние каникулы	24.05.2025 года	31.08.2025 года	100

Сроки промежуточной аттестации

Классы	Аттестационные периоды	Окончание промежуточной аттестации
1 классы	год*	до 23.05.2025 года
2-4 классы	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	до 26.10.2024 года до 28.12.2024 года до 29.03.2025 года до 23.05.2025 года

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (в период учебного года).

* в первых классах – безоценочное обучение.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных дней	Классы
1 четверть	02.09.2024г.	25.10.2024г.	39	1-4 классы
2 четверть	05.11.2024г.	27.12.2024г.	39	1-4 классы
3 четверть	09.01.2025г.	28.03.2025г.	55	2-4 классы
3 четверть	09.01.2025г.	28.03.2025г.	50	1 классы (с учетом дополнительных каникул)
4 четверть	07.04.2025г.	23.05.2025г.	32	1-4 классы

Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности

№ урока/занятия	Время начала и окончания урока	Продолжительность перемены	Классы
1 урок	8.30 – 9.05	20 мин.	1 классы
2 урок	9.25 – 10.00		сентябрь, октябрь

	Динамическая пауза	40 мин.	
3 урок	10.40 - 11.15		
1 урок	8.30 – 9.05	20 мин.	ноябрь, декабрь
2 урок	9.25 – 10.00		
	Динамическая пауза	40 мин.	
3 урок	10.40 - 11.15	15 мин.	
4 урок	11.30 -12.05		
1 урок	8.30 – 9.10	20 мин.	январь-май
2 урок	9.30 – 10.10		
	Динамическая пауза	40 мин.	
3 урок	11.30 – 12.10	10 мин.	
4 урок	12.20 – 13.00	10 мин.	
5 урок	13.10 – 13.50 Один раз в неделю урок физической культуры		
Внеурочные занятия	13.30 – 16.40		
1 урок	8.30 - 9.10	20 мин.	2-4 классы
2 урок	9.30 - 10.10	20 мин.	
3 урок	10.30 – 11.10	20 мин.	
4 урок	11.30 – 12.10	10 мин.	
5 урок	12.20 – 13.00		
Внеурочные занятия	13.30 – 16.40		

3.3. В часть «План внеурочной деятельности» внести коррективы и дополнить следующее:

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Прогимназия № 51» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей учреждения.

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. № 373 (с последующими изменениями).
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372 (с последующими изменениями).
4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024г. №171.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 г. № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

13. «МР 2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.11.2023 г.

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

15. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 25.12.2023 г. № 799-пп (ред. от 04.03.2024 г.) «Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город

Белгород» (с последующими изменениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ «Прогимназия № 51».
2. Программа развития МБОУ «Прогимназия № 51».
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51».
4. Программа воспитания МБОУ «Прогимназия № 51».
5. Локальные акты МБОУ «Прогимназия № 51».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Прогимназия № 51» на 2024-2025 учебный год для 4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с планом внеурочной деятельности 2023-2024 учебного года.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого учреждением.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В качестве организационной модели определена **модель школы полного дня**, сочетающая в рамках программы школы полного дня внеурочные занятия, занятия объединений дополнительного образования, режимных мероприятий. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «Прогимназия № 51»: учителя, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Административный контроль реализации программ внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных программой курса внеурочной деятельности (письменная, творческая работы), в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Прогимназия № 51».

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности*:

- патриотическое
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, с учётом имеющихся в образовательном учреждении условий. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное. В 2022-2023 учебном году детские объединения сформированы из учащихся одного класса.

Внеурочная деятельность организуется через следующие *формы*:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- исследования.

Патриотическое направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующим детским объединением:

- факультатив «Разговоры о важном» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

Духовно - нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в создании условий для развития и воспитания высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Задачи:

- укрепление нравственных качеств личности, основанных на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося поступать согласно своей совести;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- формирование основы морали – осознание учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующим детским объединением:

- факультатив «Православная культура» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, формирование коммуникативных компетенций;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- секция «Мини-футбол» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Подвижные игры» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- способствование овладению навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- факультатив «Веселый английский» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультатив «Удивительный мир слов» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Основы логики и алгоритмики» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствование становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- повышение уровня знаний по правилам дорожного движения.

В плане внеурочной деятельности данное направление представлено следующими детскими объединениями:

- кружок «Психологическая азбука» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Азбука пешеходных наук» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования
МБОУ «Прогимназия №51» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год
(годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год
		4 классы
Патриотическое	Факультатив	34
Духовно-нравственное	Кружок, факультатив	34
Спортивно-оздоровительное	Кружок, секция	68
Общеинтеллектуальное	Кружок, факультатив	102
Социальное	Кружок	68
Всего		306

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования
МБОУ «Прогимназия №51» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
		4 классы
Патриотическое	Факультатив	1
Духовно-нравственное	Кружок, факультатив	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок, секция	2
Общеинтеллектуальное	Кружок, факультатив	3
Социальное	Кружок	2
Всего		9

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования
МБОУ «Прогимназия №51» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов в неделю		Всего
		4 А	4 Б	
Патриотическое	Факультатив «Разговоры о важном»	1	1	2
Всего		1	1	2
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	2
Всего		1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1	2
	Секция «Мини-футбол»	1	1	2
Всего		2	2	4
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Веселый английский»	1	1	2
	Факультатив «Удивительный мир слов»	1	1	2
	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1	1	2
Всего		3	3	6
Социальное	Кружок «Психологическая азбука»	1	1	2
	Кружок «Азбука пешеходных наук»	1	1	2
Всего		2	2	4
Всего (по классам)		9	9	18
Учебные недели		34		
Общее количество часов		306		

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Количество часов в неделю	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
Патриотическое	Факультатив	Разговоры о важном	4	1	Разговоры о важном	Институт стратегии развития образования	-	-	-
Духовно-нравственное	Факультатив	Православная культура	4	1	Православная культура, 2-4 класс	Шевченко Л.Л.	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Подвижные игры	4	1	Подвижные игры, 1-4 класс	Жуков М.Н.	-	-	-
	Секция	Мини-футбол	4	1	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных ДЮШОР. Мини-футбол (Футзал)	Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В.	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Веселый английский	4	1	Веселый английский, 1-4 класс	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.	-	-	-
	Факультатив	Удивительный мир слов	4	1	Удивительный мир слов, 1-4 класс	Петленко Л.В., Романова В.Ю.	-	-	-
	Кружок	Основы логики и алгоритмики	4	1	Программа курса «Основы логики и алгоритмики», 1-4 класс	Алгоритмика	Основы логики и алгоритмики	2024	Алгоритмика
Социальное	Кружок	Психологическая азбука	4	1	Психологическая Азбука, 1-4 класс	Вачков И.В.	-	-	-
	Кружок	Азбука пешеходных наук	4	1	«Я – пешеход и пассажир», 1-4 класс	Виноградова Н.Ф.	-	-	-

3.4. В часть «Система условий реализации основной образовательной программы» внести дополнительные фразы:

- ✓ *«...В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:*
- *достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;*
- *выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности организаций дополнительного образования;*
- *работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;*
- *участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;*
- *эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой организации, осуществляющей образовательную деятельность и с учетом особенностей региональной и муниципальной политики;*
- *использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;*
- *эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;*
- *включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды города Белгорода для приобретения опыта реального управления и действия;*
- *обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей региональной и муниципальной политики;*
- *эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования».*

- ✓ **В пункт «Кадровые условия реализации основной образовательной программы» дополнить фразами: «...Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам по соответствующей должности.**

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, обеспечивается освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз

в три года.

Созданы условия для комплексного взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования, использования инновационного опыта других организаций города, области, осуществляющих образовательную деятельность, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций».

В пункт «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы» дополнить «..Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)».

✓ **В пункт «Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы»** дополнить «Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

- возможность исполнения требований Стандарта;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.»

✓ **В пункт «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы»** дополнить «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных индивидуальных шкафчиков, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым к:

- территории организации, осуществляющей образовательную деятельность (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и их оборудование);
- зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- учебные кабинеты, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;
- спортивный зала, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного

- оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
 - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
 - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
 - физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
 - планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
 - организации отдыха и питания.

✓ **В пункт «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы»** дополнить фразой «Информационно-образовательная среда учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- *планирование образовательной деятельности;*
- *размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;*
- *фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;*
- *взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;*
- *контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);*
- *взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.*

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной соответствует законодательству Российской Федерации».

✓ **В пункт «Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности»** дополнить «... обеспечение реализации основной образовательной

программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языке обучения и воспитания (русском). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- *не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;*
- *не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.*

Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека учреждения, укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования».