



ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода
(наименование общеобразовательной организации)
(протокол от 30.08.2023 г. №1)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия № 51» г. Белгорода

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ «Прогимназия № 51» г. Белгорода
(наименование общеобразовательной организации)
(протокол от 29.08.2023 г. №1)



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

платных образовательных услуг

МБОУ «Прогимназия № 51»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план платных образовательных услуг (далее – учебный план) на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию дополнительных программ, с целью расширения и дополнения знаний детей.

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

Федеральный уровень

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с ч.9 ст.54;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» с изменениями и дополнениями от 29 ноября 2018 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Национальный проект «Образование».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации г. Белгорода «Об утверждении административного регламента представления муниципальной услуги по утверждению цен и тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальными предприятиями и учреждениями» от 18.02.2014 года № 25

Уровень общеобразовательной организации

- Устав МБОУ «Прогимназия № 51»
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБОУ «Прогимназия № 51»

Учебный план включает в себя программы «Английский для дошкольников», «Музыкальный английский», «Весёлый английский».

Программа «Английский для дошкольников» - имеет направление на достижение следующих **целей** при обучении дошкольников:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру, отличного от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире;
- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных дошкольникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, а также их общеучебных умений;
- приобщение дошкольников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Коммуникативно-познавательная деятельность в обучении детей этого возраста второму языку является ведущей как на специально организованных непродолжительных занятиях два раза в неделю, так и в режимных моментах (одевание, раздевание, прием пищи), а также в процессе рисования, лепки, физкультурных упражнений, танцев, экскурсий на природу, игр, театральных представлений с использованием иностранного языка. Взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, предметами, картинками вызывает у ребенка интерес, побуждает его к ответной реакции.

На раннем этапе обучения иностранному языку происходит формирование основ языковой и минимальной коммуникативной компетенции. Это стимулирует познавательную мотивацию детей и формирует положительное отношение к изучаемому языку и иноязычной культуре.

В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе согласно используются следующие основные методы: коммуникативный, наглядный, проектный.

Программа «Музыкальный английский» разработана для 1-4-х классов, имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность. Производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели программы «Музыкальный английский язык»:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, пение посредством английского языка,

- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Программа «Весёлый английский» нацелена на обучение детей в 1-м классе начальной школы всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях предшествуют чтению и письму. Устное опережение в таком понимании вполне логично и соответствует стадиям усвоения языка вообще.

Программа предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся 1-го класса, обеспечивая преемственность обучения в системе «Детский сад – начальная школа», придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Цели при обучении первоклассников:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличного от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире;
- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

**Учебный план
платных образовательных услуг
МБОУ «Прогимназия №51» на 2023-2024 учебный год**

<i>Наименование курса</i>	Время	Количество занятий в неделю				
		дошк.гр.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>«Английский для дошкольников»</i>	30 мин	2	-	-	-	-
<i>«Музыкальный английский»</i>	40 мин (35 мин. 1-е классы первое полугодие)	-	1	2	2	2
<i>«Весёлый английский»</i>	40 мин (35 мин. 1-е классы первое полугодие)	-	1	-	-	-

Сведения об используемом программно-методическом обеспечении

В 2023-2024 учебном году содержание платных образовательных услуг определено учебными пособиями:

- «Английский для дошкольников» - учебно-методический комплекс Н.Д.Епанчинцева, О.А.Моисеенко
- «Музыкальный английский» - учебно-методический комплекс Верещагина
- «Весёлый английский» - учебно-методический комплекс Н.Д.Епанчинцева, О.А.Моисеенко.