



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ № 51» г. БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

«31» марта 2023 г.

№ 12

Об организации методической поддержки педагогов при переходе на ФОП

На основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 29.03.2023 г.), Дорожной карты по разработке ООП на основе федеральных образовательных программ, в целях приведения ООП НОО и ООП ДО в соответствие с ФОП,

приказываю:

1. Утвердить План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОП (Приложение №1).
2. Утвердить Мониторинг готовности учителей МБОУ «Прогимназия № 51» к введению и реализации ФОП (Приложение №2).
3. Панченко Н.В., заместителю директора, довести до сведения педагогов документы утвержденные в п.1, п.2 настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Панченко Н.В., заместителя директора.

Директор
МБОУ «Прогимназия № 51»

Л. Бойченко

С приказом от «31» марта 2023 г. № 12 «Об организации методической поддержки педагогов при переходе на ФОП», ознакомлены:

Панченко Н.В.
Шляхова О.Ю.



**План
обеспечения методической поддержки педагогов
при переходе на ФОП**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников учреждения в условиях внедрения ФОП	Март-апрель	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП	Заместитель директора, руководители ШМО
2	Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом	Март-апрель	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП	Руководители ШМО
3	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ФОП	Март	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ФОП	Заместитель директора
4	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФОП	Март-август	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников учреждения	Заместитель директора
5	Организация участия педагогов учреждения в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП	Март-август	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП	Руководители ШМО
6	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП	Март-август	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора, руководители ШМО
7	Консультирование педагогов учреждения по вопросам введения ФОП	Март-август		
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП				
8	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне	Март-май	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский	Заместитель директора, руководители ШМО

	НОО		язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	
9	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Заместитель директора, руководители ШМО
10	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФОП и новым ФПУ. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Заместитель директора, руководители ШМО, библиотекарь
11	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП	Март-апрель	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год	Заместитель директора, руководители ШМО, библиотекарь
12	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП	Март-май	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП	Руководители ШМО
13	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Апрель-август	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Заместитель директора, руководители ШМО
14	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Заместитель директора, руководители ШМО

**Мониторинг готовности учителей МБОУ «Прогимназия № 51»
к введению и реализации ФОП**


Цель мониторинга: определить уровень готовности учреждения к введению и реализации ФОП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов учреждения к реализации ФОП НОО, о состоянии управления процессом подготовки учреждения к реализации ФОП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на (дата)		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП	Количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала учреждения, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФОП	Да/Нет			
5	Учителя:				
5.1	используют соответствующие ФОП, ФАОП современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФОП	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			

5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФОП	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФОН-НОО	Да/Нет			
5.7	учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода	Да/Нет			
	проектные технологии	Да/Нет			
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
	диалоговые технологии	Да/Нет			
	технология развития критического мышления	Да/Нет			
	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.8	Учителя используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
	интернет-ресурсы для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
	интернет-ресурсы для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
	творческие работы	Да/Нет			
	практические работы	Да/Нет			



	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			
--	--------------------------------------	--------	--	--	--